

Tracé 1

TD

1

TD 1:

yylength: longueur du lexème reconnu
yytext: lexème.

Exercice 1:

Grammaire proposée:

- $S \rightarrow A IL$
- $N \rightarrow \text{idf} \mid \text{ml}$
- $A \rightarrow (A.A) \mid N IL$
- $L \rightarrow (L')$
- $L' \rightarrow L', L' \mid A$

Grammaire utilisée pour la suite:

- $A \rightarrow V \mid (A.A) \mid (A.S)$
- $S \rightarrow ,AS \mid \wedge$
- $V \rightarrow \text{idf} \mid \text{ml}$

Analyse LL(1):

- ① Calculer les SD
 - ② Remplir la matrice LL(1).
- i.e. si $t \in \text{SD}(A \rightarrow w)$, alors place:
- $M[A, t] := A \rightarrow w$.

Rappel/Attention: si par $A \rightarrow w_1, A \rightarrow w_2$,
 $\text{SD}(A \rightarrow w_1) \cap \text{SD}(A \rightarrow w_2) \neq \emptyset$
 Alors on STOP: Grammaire
 NON LL(1).

terminaux:

$T = \{ (,), \text{idf}, \text{ml}, \cdot, \wedge \}$

réécriture: $X \rightarrow cY$

$aXb \rightarrow acYb$

dérivation: $\} \text{réécriture} \{ +$

Symbole directeur: premier, suivant.

$\text{SD}(A \rightarrow w) = \text{Premier}(w) \text{ Suivant}(A)$

$\text{Premier}(abc) = \{ a \}$

$\text{Premier}(Acd) = \text{Premier}(A)$

si $A \rightarrow \wedge = \text{Premier}(A) \cup \text{Premier}(cd)$.

$\text{Premier}(NUT)^+ \rightarrow T$

Suivant: $N \rightarrow 2^T$.

$X_1 \rightarrow S_1 a \mid S_1 b$ $X_2 \rightarrow S_2 a \mid S_2 b$

$S_1 \rightarrow dB_1$ $S_2 \rightarrow dB_2 C$

$B_1 \rightarrow a$ $B_2 \rightarrow a$

$C \rightarrow y \mid \epsilon$

$\text{Suivant}(S) = \{ a, b \}$

$\text{Suivant}(B) = \text{Suivant}(S) = \{ a, b \}$

$\text{Suivant}(C) = \{ a, b \}$

$\text{Suivant}(B_2) = \{ y, ab \}$ car $\{ y \} = \text{Premier}(C)$
 et car $\{ a, b \} = \text{Suivant}(S)$
 et $C \rightarrow \epsilon$.

① les SD :

$$SD(V \rightarrow \text{idf}) = \text{idf}$$

$$SD(V \rightarrow \text{nil}) = \text{nil}$$

$$SD(A \rightarrow V) = \{\text{idf}, \text{nil}\}$$

$$SD(A \rightarrow (A.A)) = \{ (\}$$

$$SD(A \rightarrow (AS)) = \{ (\}$$

problème!

$$SD(S \rightarrow , AS) = \{ , \}$$

Donc on factorise la grammaire :

$$A \rightarrow V \mid (AA'$$

$$A' \rightarrow .A \mid S)$$

$$S \rightarrow , AS \mid \wedge$$

$$V \rightarrow \text{idf} \mid \text{nil}$$

$$SD(A' \rightarrow .A) = \{ . \}$$

$$SD(A' \rightarrow S) = \{ , ; \}$$

$$SD(A \rightarrow (AA')) = \{ (\}$$

$$SD(S \rightarrow \wedge) = \{ \}$$

idem pour
les autres.

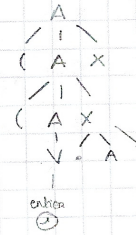
cible

A \$
(AX) \$
A X \$
(A X X) \$
A X X \$
V X X \$
|
|
X X \$
A X \$

texte source

((1,2),3) \$
↑
(1,2),3) \$
·1,2),3) \$

·2),3) \$
↑



ASD

Fonctions récursives

A chaque non-terminal, on associe une fonction qui vérifie q le texte vérifie la syntaxe décrite par les # alternatives définissant ce non-terminal.

Pour choisir entre les # alternatives, on dispose d'une unité lexicale d'avance. On avance de ds le texte chaque x qu'une unité.lex. est reconnue pour q ttes les fonctions puissent bénéficier de cette u.lex. d'avance.

Application sur la grammaire LL(1), non récursive gauche, précédente

4 non-terminals => 4 fonctions :

fonction analyse_A

" analyse_X

" analyse_S

" analyse_V

- la fonction code_unit(i) : entier délivre le code de l'unité lex (ue) courante
- la procédure lire() avance ds le texte et construit la prochaine u.lex
- On suppose q ttes les u.lex st codées par un entier ;

code_ (

code_)

code_ ..

⋮

TDA
④

$V \rightarrow \text{entier} \mid \text{nil}$

fonction analyse-V

si (code_unité() = code_entier ou code_unité() = code_nil)

alors lire()

// construction du prochain code

sinon erreur ← vrai

ssi

$X \rightarrow \cdot A \mid S$

fonction analyse-X

si (code_unité() = code_.,)

alors lire()

analyse-A()

si (!erreur et code_unité() = code_.)

alors lire()

sinon erreur ← vrai

sinon analyse-S()

si (!erreur et code_unité() = code_.)

alors lire()

sinon erreur ← vrai

$S \rightarrow \cdot AS \mid \wedge$

fonction analyse-S

si (code_unité() = code_.,)

alors lire()

analyse-A()

si (non erreur)

alors analyse-S()

$A \rightarrow V \mid (AX$

fonction analyse-A

si (code_unité() = code_.,)

alors lire(),

analyse-A(),

analyse-X(),

sinon analyse-V()

ssi

Programme principal

fonction main () :

 lue ()

 analyse . A ()

si (! erreur)

alors si (code_unite == code_\$.)

alors écrire ("Analyse OK !")

sinon écrire ("Erreur !!")

Fonctions sémantiques en ASD

$x \rightarrow p_1 \alpha p_2 A p_3 b p_4 \beta p_5 C$

3) Application sur la grammaire

$A \rightarrow v \mid (p_1 A X$

$X \rightarrow p_4 A) p_6 \mid S) p_6$

$S \rightarrow p_3 AS \mid \wedge p_7$

$V \rightarrow entier p_8 \mid nil p_5$

p_1 : écrire "("

p_2 : écrire "entier"

p_3 : écrire " ("

p_4 : écrire " , "

p_5 : écrire "nil"

p_6 : écrire ")"

p_7 : écrire ".nil"

(1,2)

